

## Publicações Científicas

- Constantino Martins, Paulo Couto, Marta Fernandes, Cristina Bastos, Luiz Faria and Eurico Carrapatoso, “PCMAT – Mathematics Collaborative Learning”. Platform”. KES-Springer Book Series:Smart Innovation, Systems and Technologies, Special book on: Intelligent and Adaptive Educational-Learning Systems: Achievements and Trends (aceito para publicação como chapter) <http://www.springer.com/series/8767>
- Constantino Martins, Paulo Couto, Marta Fernandes, Cristina Bastos, Cristina Lobo, Luiz Faria and Eurico Carrapatoso “PCMAT – Mathematics Collaborative Learning Platform”, HIGHLIGHTS IN PRACTICAL APPLICATIONS OF AGENTS AND MULTIAGENT SYSTEMS. Advances in Intelligent and Soft Computing, 2011, Volume 89/2011, 93-100, DOI: 10.1007/978-3-642-19917-2\_12, 2011, PB - Springer Berlin /Heidelberg <http://www.springerlink.com/content/3754450x00700571/>
- Constantino Martins, Luiz Faria, Eurico Carrapatoso, Educational Adaptive Hypermedia Platform Based on Progressive Assessment and Adapted to the Characteristics and Learning Style of the Student., 1<sup>st</sup> International Symposium on Computational Intelligence for Engineering Systems 18,19 de Novembro de 2009
- Constantino Martins, Luíz Faria e Eurico Carrapatoso, "**USER MODELING IN ADAPTIVE HYPERMEDIA EDUCATIONAL SYSTEMS**", "Educational Technology & Society\" (ISSN 1436-4522) [Journal indexed in Social Sciences Citation Index (listed in Web of Science)], 2008.

<http://www.ifets.info/>

“The Journal of Educational Technology & Society is included in the Thomson Scientific Social Sciences Citation Index (SSCI) **with impact factor of 0.475** according to Thomson Scientific 2007 Journal Citations Report.”

- Constantino Martins, Luíz Faria and Eurico Carrapatoso, "**Constructivist Approach for an Educational Adaptive Hypermedia Tool**". The 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008), University of Cantabria, Santander on July 1st to 5th, 2008.

<http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db/conf/icalt/index.html>

- Constantino Martins, Luíz Faria and Eurico Carrapatoso, “An Adaptive Educational System For Higher Education”, The 14th International Conference of European University Information Systems (EUNIS 2008), Denmark 24th - 27th of June 2008.

<http://eunis.dk/papers/p57.pdf>

**Publicações feitas não como primeiro autor, mas relacionadas com trabalho de doutoramento:**

- Fernandes M, Martins C, Faria L, Couto P, Valente C, Bastos C, Costa F, Carrapatoso E (2012) Adaptation Model for PCMAT – Mathematics Collaborative Learning Platform. Highlights in Practical Applications of Agents and Multi-Agent Systems. 10th International Conference on Practical Applications of Agents and Multi-Agent Systems (**Aceite para publicação**).
- Paulo Couto, Constantino Martins, Luiz Faria, Marta Fernandes, and Eurico Carrapatoso, “**PCMAT Metadata Authoring Tool**”. International Symposium on Computational Intelligence for Engineering Systems ISCIES 2011 <http://www.iscies11.ipc.pt/> .
- I. Azevedo, Constantino Martins, Eurico Carrapatoso and C. Vaz Carvalho, "**Learning Objects Repositories: how to reinforce reuse**". IEEE Student da conferência internacional: “Interactive Computer Aided Learning” (ICL 2006), 27-29 de Setembro de 2006, Villach, Austria. (Proceedings of the ICL2006: CD, ISBN: 3-89958-195-4)
- I. Azevedo, Constantino Martins, Eurico Carrapatoso and C. Vaz Carvalho, "**A model for the effective reuse of learning objects in repositories**". The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006), 5 - 7 Julho de 2006, Kerkrade, Holanda.

<http://www2.computer.org/portal/web/csd/doi/10.1109/ICALT.2006.23>

- Isabel Azevedo, Constantino Martins, Eurico Carrapatoso, Carlos Vaz de Carvalho. "**Contextualizing Learning Objects in Repositories**" - 17th

EAAEIE Annual Conference on Innovation in Education for Electrical and Information Engineering (EIE). 1-3 June 2006, Craiova, Romania.

- Ana Almeida, Constantino Martins, Goreti Marreiros e Eurico Carrapatoso, “**An Adaptive Framework for Collaborative Scheduling**”, WACI – Workshop on Applications of Computational Intelligence, Coimbra, Portugal, Novembro de 2006.

“O Workshop é organizado no âmbito das actividades do Laboratório de Investigação e Inovação Tecnológica do ISEC (LIIT/ISEC) e do Capítulo Português de Inteligência Computacional do IEEE. Os principais objectivos do workshop consistem na:

- Divulgação das actividades de investigação na área de Inteligência Computacional;
  - Fortalecimento da cooperação do LIIT/ISEC com outras instituições de investigação e empresas.”
- Joel Pinho Lucas, Constantino Martins, Ricardo Silveira e Carlos Vaz de Carvalho, **Ferramentas de autoria de sistemas hipermídia adaptativos para aprendizagem: um ponto de situação** – Revista Novas Tecnologias na Educação V3 N2, ISSN 1679-1916, publicado em 2005. [http://www.cinted.ufrgs.br/renote/nov2005/artigosrenote/a28\\_hipermidia\\_ada\\_pt.pdf](http://www.cinted.ufrgs.br/renote/nov2005/artigosrenote/a28_hipermidia_ada_pt.pdf)
  - Joel Pinho Lucas, Constantino Martins, Ricardo Silveira e Carlos Vaz de Carvalho. **Capítulo 5: “Authoring Tools For Adaptive Learning Hypermedia Systems: An Overview”**. Martín Llamas Nistal, Carlos Vaz de Carvalho, y Carlos Rueda Artunduaga, editores TICAI2006: TICs para el Aprendizaje de la Ingeniería. ISBN 978-84-8158-375-5 Pags.:37-43 ©IEEE, Sociedad de Educación: Capítulos Español, Portugués y Colombiano.

<http://romulo.det.uvigo.es/ticai/libros/2006/ticai2006.html>

<http://romulo.det.uvigo.es/ticai/>

“**TICAI** (TICs Aplicadas à Aprendizagem da Engenharia) é uma iniciativa do **CTAE** (Comité Técnico, de Acreditação e Avaliação) do Capítulo Espanhol da Sociedade de Educação do IEEE, nascida em Dezembro de 2006, e que pretende reunir num livro anual as melhores contribuições realizadas nos congressos de âmbito iberoamericano na temática própria da Sociedade de Educação do **IEEE**.

No seu lançamento contou com a colaboração do Ministério Espanhol de Educação e Ciência, através da acção complementar **TSI 2005-24068-E**, e dos Capítulos Português e Colombiano da Sociedade de Educação do IEEE. “